

Календарно-тематическое планирование
2016 – 2017 учебный год

		№ 2 2мл группа	№ 1 2мл группа	№ 4 Средняя	№ 3 Старшая	№ 5 Подготовительная к школе группа	№ 6 Подготовительная к школе группа
Месяц	Дата	Тема недели	Тема недели	Тема недели	Тема недели	Тема недели	Тема недели
Сентябрь	1-9	АДАПТАЦИЯ	Педагогическая диагностика	Педагогическая диагностика	Педагогическая диагностика	Педагогическая диагностика	Педагогическая диагностика
	12-16						
	19-23 Нед.1	Педагогическая диагностика	«Осень» Цели: создать условия для формирования элементарных представлений об изменениях происходящих в живой и неживой природе осенью: одежда человека, растения, поведение зверей и птиц (заяц меняет шубку, медведь и ежик ложатся спать, некоторые птицы улетают в теплые края, исчезли бабочки, жуки) Итоговый продукт: макет «Осень»	«Едет с поля урожай» Цели: создать условия для закрепления представлений об овощах и фруктах (классификация) Итоговый продукт: выставка поделок из природного материала «Наш урожай, дары осени»	«Этикет» Цели: создать условия для формирования культуры поведения в общественных местах и речевого этикета (использование разнообразных формул речевого этикета - синонимичные формы типа «добрый день», «благодарю вас») Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	«Я человек» Цели: создать условия для расширения представлений о многообразии народов мира, о различиях в социальном происхождении человека, расовой и национальной принадлежности, языка, возраста, внешнего облика, физических недостатков; для воспитания толерантности и уважения по отношению к представителям других национальностей Итоговый продукт: тематический досуг «Мы все разные, но мы все равны»	«Едет с поля урожай» Цели: создать условия для формирования представлений о сельскохозйственном труде (профессии), о роли сельскохозйственной техники в процессе обработки земли и ее эволюции Итоговый продукт: лепбук «К нам приехал урожай»
26-30 Нед.2		«Едет с поля урожай» Цели: создать условия для формирования умения узнавать и называть наиболее распространенные овощи и фрукты по виду, на ощупь, на вкус, по запаху Итоговый продукт: коллаж «Дары осени»	«Осень» Цели: создать условия для расширения представлений о сезонных изменениях в живой и неживой природе осенью, в жизни людей осенью (одежда, труд) Итоговый продукт: лепбук «Осень»	«Транспорт» Цели: создать условия для формирования представления о наземном, воздушном, водном транспорте (классификация), ПДД Итоговый продукт: коллаж «Какой бывает транспорт» (классификация)	«Едет с поля урожай» Цели: создать условия для формирования представлений о сельскохозйственном труде (профессии), о роли сельскохозйственной техники в процессе обработки земли и ее эволюции Итоговый продукт: лепбук «К нам приехал урожай»	«Я человек» Цели: создать условия для расширения представлений о многообразии народов мира, о различиях в социальном происхождении человека, расовой и национальной принадлежности, языка, возраста, внешнего облика, физических недостатков; для воспитания толерантности и уважения по отношению к представителям других национальностей Итоговый продукт: тематический досуг «Мы	

							все разные, но мы все равны»
Октябрь	3-7 Нед.3	«Здравствуй, детский сад!»	«Домашние животные и их детеныши»	«Здания, сооружения»	«Едет с поля урожай»	«Профессии»	«Транспорт»
		Цели: создать условия для расширения представления о детском саде: способствовать проявлению интереса к сверстникам, включаться в совместную деятельность, выполнять требования к поведению в детском саду; знать имена педагогов, ориентироваться в помещении своей группы и на участке (размещение игрового материала и оборудования) Итоговый продукт: газета-презентация «Наш любимый детский сад!»	Цели: создать условия для формирования представления о домашних животных и их детенышах (кошка, собака, хомяки рыбки и т.д.); для формирования элементарных навыков наблюдения за ними обращая внимание на то, что во время наблюдений важно не причинять вред животным Итоговый продукт: коллаж «Домашние животные»	Цели: создать условия для формирования представления о разнообразии жилых домов и общественных зданий; о назначении избы, ее убранстве; об особенностях жизни людей в городе и деревне; о некоторых достопримечательностях родного города Итоговый продукт: макет «Русская изба»	Цели: создать условия для формирования представлений о злаковых культурах и о процессе их выращивания; для знакомства с трудовой деятельностью Т.С.Мальцева Итоговый продукт: альбом «Откуда хлеб пришел»	Цели: создать условия для расширения и углубления представлений детей о труде человека и его социальной значимости; для формирования представления о структуре трудовой деятельности (осознанно принимать и ставить цель, выявлять мотив, планировать и точно осуществлять последовательность действий, оценивать результат и отношение к делу) Итоговый продукт: вечер встреч «Интересные люди нашего города» с приглашением гостя	Цели: создать условия для формирования представлений о классификации видов транспорта (наземном: пассажирский, спортивный, грузовой, военный; водном: пассажирский, спортивный, грузовой, военный), ПДД Итоговый продукт: коллаж «Транспорт»
	10-14 Нед.4	«Осень»	«Домашние птицы и их детеныши»	«Профессии»	«Здания, сооружения»	«Транспорт»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
		Цели: создать условия для формирования элементарных представлений об изменениях происходящих в живой и неживой природе осенью: одежда человека, растения, поведение зверей и птиц (заяц меняет шубку, медведь и ежик ложатся спать, некоторые птицы улетают в теплые края, исчезли бабочки, жуки) Итоговый продукт: макет «Осень»	Цели: создать условия для формирования представления о домашних птицах (петух, курица, утка, гусь, индюк) и их детенышах для формирования элементарных навыков наблюдения за ними обращая внимание на то, что во время наблюдений важно не причинять вред птицам Итоговый продукт: коллаж «Домашние птицы»	Цели: создать условия для формирования представления детей о профессиях и трудовой деятельностью людей из близкого и более отдаленного окружения (повар, врач, медсестра, прачка, ветеринар, строитель, пожарный, полицейский, летчик, моряк, машинист поезда и т.д.) и орудиях их труда; для воспитания бережного отношение к процессу и результату труда взрослых Итоговый продукт: мини музей «Все работы хороши!»	Цели: создать условия для формирования представления об истории жилища; формирования умения ориентироваться в прошлом и понимать, что люди постоянно стремятся улучшить свой дом (зависимость типов жилья от места проживания человека); для расширения представления о строительных инструментах и строительных профессиях Итоговый продукт: «Лента времени – жилище»	Цели: создать условия для формирования представлений о классификации видов транспорта (наземном: пассажирский, спортивный, грузовой, военный; воздушном: пассажирский, спортивный, грузовой, военный; водном: пассажирский, спортивный, грузовой, военный), ПДД Итоговый продукт: лепбук «Транспорт»	Цели: создать условия для формирования представлений об истории одежды, о преобразования человека; о национальных костюмах разных народов России, (названия, характерные черты - функциональность, комплексность, декоративность, конструктивность) Итоговый продукт: лента времени «Мода в прошлом, настоящем и будущем»
	17-21 Нед.5	«Едет с поля урожай»	«Дикие животные и их детеныши»	«Дикие животные и их детеныши» (зоопарк)	«Профессии»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	«Здания, сооружения»
		Цели: создать условия для формирования умения узнавать и называть наиболее	Цели: создать условия для формирования представления о диких животных и их детенышах	Цели: создать условия для формирования представлений о разнообразии диких	Цели: создать условия для расширения и систематизации представлений о труде и	Цели: создать условия для формирования представлений об истории одежды, о	Цели: создать условия для углубления представления об эволюции жилья на протяжении истории

		распространенные овощи и фрукты по виду, на ощупь, на вкус, по запаху Итоговый продукт: коллаж «Дары осени»	(лиса, заяц, волк, медведь и т.д.) Итоговый продукт: коллаж «Дикие животные»	животных на примере обитателей зоопарка Итоговый продукт: альбом – книга «Где обедал воробей»	профессиях людей (на примере профессий родителей); показать связи между разными трудовыми действиями и их результатами в производственных цепочках; содействовать дальнейшему развитию интереса к содержанию и значению трудовой деятельности взрослых, углублять представление о социальной ценности труда и его результатов Итоговый продукт: альбом «Кем быть» (производственные цепочки)	процессе ее преобразования человеком; о национальных костюмах разных народов России, (названия, характерные черты - функциональность, комплексность, декоративность, конструктивность) Итоговый продукт: лента времени «Мода в прошлом, настоящем и будущем»	человечества (на примерах развития жилья на территории России); для расширения представления о современной строительной технике Итоговый продукт: макетирование «Дома народов мира»
24-28 Нед.6	«Домашние животные и их детеныши»	«Дикие птицы»	Одежда. Обувь. Головные уборы»	«Природа готовится к зиме» (птицы, животные)	«Малая Родина – Курган»	«Малая Родина – Курган»	
	Цели: создать условия для формирования представления о домашних животных и их детенышах (кошка, собака, хомяки, рыбки и т.д.); для формирования элементарных навыков наблюдения за ними, обращая внимание на то, что во время наблюдений важно не причинять вред животным Итоговый продукт: коллаж «Домашние животные»	Цели: создать условия для формирования представления о птицах - городских обитателях; для формирования элементарных навыков наблюдения за ними, обращая внимание на то, что во время наблюдений важно не причинять вред птицам Итоговый продукт: акция «Мы кормушку смастерили - мы столовую открыли!»	Цели: создать условия для формирования представлений о функциональном назначении предметов одежды, обуви, головных уборов, обратившись к реалиям жизни детей (одежду можно шить, связать, купить; есть праздничная, форменная и повседневная одежда, а также для сна, для спорта, дома и др.); об отдельных атрибутах русской одежды и способах ее изготовления в древности (одежду шили сами, ткань для одежды получали из растений - лен и из шерсти животных - коза, овца) Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»	Цели: создать условия для формирования представлений о взаимосвязях, существующих между изменениями, происходящими в неживой природе с изменениями в жизни живой природы; роли человека в помощи природе подготовиться пережить зиму Итоговый продукт: макет «Лес зимой»	Цели: создать условия для формирования представления о культурных и исторических событиях родного города, управленческом аппарате города (мэр, администрация); для расширения представления о людях прославивших родной край Итоговый продукт: альбом «Любимые места моего города»	Цели: создать условия для формирования представления о культурных и исторических событиях родного города, управленческом аппарате города (мэр, администрация); для расширения представления о людях прославивших родной край Итоговый продукт: альбом «Любимые места моего города»	
Ноябрь	31-3 (4 вых) Нед.7	«Домашние птицы и их детеныши»	«Вода. Водные обитатели»	«Моя страна – Россия»	«Моя страна - Россия»	«Моя страна - Россия»	
	Цели: создать условия для формирования представления о домашних птицах и их детенышах; для формирования элементарных навыков	Цели: создать условия для формирования первоначального представления о необходимости воды в жизни живых организмов,	Цели: создать условия для формирования первоначальных представлений о родном городе (его названии, главных улицах,	Цели: создать условия для формирования представлений о символике РФ, государственных праздниках; о русском	Цели: создать условия для формирования представления об историческом прошлом Родины, о главных исторических событиях,	Цели: создать условия для формирования представления об историческом прошлом Родины, о главных исторических событиях,	

	наблюдения за ними обращая внимание на то, что во время наблюдений важно не причинять вред птицам Итоговый продукт: коллаж «Домашние птицы»	о некоторых свойствах воды (цвет, превращение в лед); для формирования элементарных представлений об обитателях водоемов, особенностях строения тела, узнавать и называть 3-4 вида Итоговый продукт: коллаж «Кто живет в воде»	отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках, о его Дне рождения, о необходимости поддержания чистоты и порядка); о родной стране (ее названии, столице); о некоторых, известных в других странах народных промыслах (матрешка, Филимоновская игрушка, Дымковская игрушка) Итоговый продукт: мини-музей «Русская матрешка»	народе, его традициях и костюмах; о некоторых известных в других странах народных промыслах (Гжель, Хохлома, Дымковская игрушка) Итоговый продукт: лепбук «Моя страна Россия»	выдающихся людях; государственном устройстве России, о некоторых известных в других странах народных промыслах (Жостово, Городец, Каслинское литье) Итоговый продукт: лепбук «Я живу в России»	выдающихся людях; государственном устройстве России, о некоторых известных в других странах народных промыслах (Жостово, Городец, Каслинское литье) Итоговый продукт: лепбук «Я живу в России»
7-11 Нед.8	«Дикие животные и их детеныши» Цели: создать условия для формирования представления о диких животных и их детенышах (лиса, заяц, волк, медведь и т.д.) Итоговый продукт: коллаж «Дикие животные»	«Этикет» Цели: создать условия для приобщения к использованию простых форм речевого этикета («здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста»), поощрять доброежелательное общение друг с другом (стремление утешить обиженного, порадовать, помочь , развивать навыки взаимодействия) Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра «День рождения»	«Домашние животные» Цели: создать условия для расширения представлений о домашних животных и их детенышах, разнообразии их видов и пород Итоговый продукт: альбом «Это интересно: домашние животные»	«Малая Родина – Курган» Цели: создать условия для формирования представления об истории возникновения Кургана, его исторических, культурных, архитектурных памятниках, появлении улиц и их названий Итоговый продукт: альбом «Малая Родина – микрорайон Рябково»	«Живая и неживая природа» Цели: создать условия для формирования представления об объектах живой и неживой природы, умения отличать их; для формирования представления о неразрывной связи человека с природой, что мы—люди—являемся частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: свет, вода, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих Итоговый продукт: мини музей «Чудеса природы»	«Ландшафты» Цели: создать условия для формирования представлений о разнообразии природных зон (пустыня, степь, субтропики, саванны), с характерными для них ландшафтами, животными и растениями, образом жизни людей в разных климатических зонах и его связью с особенностями природы Итоговый продукт: макет «Пустыня»
14-18 Нед.9	«Дикие птицы» Цели: создать условия для формирования представления о птицах - городских обитателях; для формирования навыков наблюдения за ними обращая внимание на то, что во время наблюдений важно не причинять вред птицам Итоговый продукт:	«Одежда. Обувь. Головные уборы» Цели: создать условия для формирования первоначальных представлений об одежде, головных уборах и обуви (названия, части); их дифференциации по временам года Итоговый продукт: альбом «Одевайся на прогулку»	«Природа готовится к зиме» (птицы, животные) Цели: создать условия для формирования представлений о поведении диких животных и птиц средней полосы России в предзимний период Итоговый продукт: игра-драматизация «Как звери готовятся к зиме»	«Одежда. Обувь. Головные уборы» Цели: создать условия для формирования представлений о различных видах одежды, их назначении и применении, о свойствах и качествах различных материалов для ее изготовления; о профессиях данной индустрии (ткач, портной, швея, закройщик,	«Вода вокруг нас» Цели: создать условия для формирования представлений о круговороте воды в природе, о разнообразии водоемов (река, озеро, море, океан и др.); для углубления знаний о свойствах воды (прозрачная, без вкуса, запаха, цвета и т.п.); для воспитания бережного	«Ландшафты» Цели: создать условия для формирования представлений о разнообразии природных зон (арктика, антарктида, тундра, тайга) с характерными для них ландшафтами, животными и растениями, образом жизни людей в разных климатических зонах и его связью с

		акция «Мы кормушку смастерили - мы столовую открыли!»			модельер) и их орудиями труда; о национальной одежде, особенностях ее украшения Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра «Ателье»	отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле Итоговый продукт: коллаж «Круговорот воды в природе»	особенностями природы Итоговый продукт: макет «За полярным кругом»
	21-25 Нед.10	«Неделя психологического здоровья» Цели: создать условия для положительных эмоций и чувств; для получения радости от собственной продуктивной деятельности Итоговый продукт: развлечение «Шоу мыльных пузырей»	«Неделя психологического здоровья» Цели: создать условия для положительных эмоций и чувств; для получения радости от собственной продуктивной деятельности Итоговый продукт: развлечение «Шоу мыльных пузырей»	«Неделя психологического здоровья» Цели: создать условия для положительных эмоций и чувств; для получения радости от совместной продуктивной деятельности, для формирования навыков межличностного общения Итоговый продукт: развлечение «Как котенок маму искал»	«Неделя психологического здоровья» Цели: создать условия для положительных эмоций и чувств; для формирования представления о настроениях человека, о факторах, влияющих на их изменения Итоговый продукт: вечер встреч «Вот какие наши мамы»	«Неделя психологического здоровья» Цели: создать условия для положительных эмоций и чувств; для формирования представления о возможности саморегуляции поведения и эмоционального состояния Итоговый продукт: вечер встреч «Вот какие наши мамы»	«Неделя психологического здоровья» Цели: создать условия для положительных эмоций и чувств; для формирования представления о возможности саморегуляции поведения и эмоционального состояния Итоговый продукт: вечер встреч «Вот какие наши мамы»
	28.11-02.12 Нед.11	«Одежда. Обувь. Головные уборы» Цели: создать условия для формирования первоначальных представлений об одежде, головных уборах и обуви (названия, части); их дифференциации по временам года Итоговый продукт: альбом «Одевайся на прогулку»	«Игрушки» Цели: создать условия для формирования первоначальных представлений о народной игрушке (матрешка и др.); о том, что игрушки изготавливаются из разных материалов, бывают разного размера, цвета; для закрепления навыков бережного отношения к игрушкам Итоговый продукт: выставка «Моя любимая игрушка»	«Транспорт» Цели: создать условия для формирования представления о наземном транспорте, его предназначении, ПДД Итоговый продукт: выставка игрушек-машин «Наземный транспорт»	«Права маленького человека» Цели: создать условия для формирования представления о правах и обязанностях дошкольника Итоговый продукт: выставка книг «В каких сказках нарушаются права героев», альбом «Мое имя»	«Воздух вокруг нас» Цели: создать условия для формирования представлений о свойствах воздуха (невидимый, прозрачный, легкий), его значением в жизни живых организмов и человека Итоговый продукт: мини-музей «Воздух невидимка»	«Время» (динозавры) Цели: создать условия для формирования представлений об истории цивилизации, о жизни в древности (эпоха динозавров), для знакомства с видами и особенностями динозавров Итоговый продукт: лепбук «Динозавры»
Декабрь	5-9 Нед.12	«Вода. Обитатели водоемов» Цели: создать условия для формирования первоначального представления о необходимости воды в жизни живых организмов, о некоторых свойствах воды (цвет, превращение в лед); для формирования элементарных представлений об обитателях водоемов,	«Я человек» Цели: формировать и конкретизировать первоначальные представления о себе, как о человеке - живом существе (питается, дышит, двигается, у человека есть имя); о том, что человек живет среди людей, он чем-то похож на них и чем-то отличается (взрослые и дети -	«Этикет» Цели: создать условия для становления умений использования элементарных правил поведения в повседневном общении в детском саду и семье (здороваться, прощаться, благодарить, принести извинения, аккуратно есть, следить за своим внешним видом, замечать	«Обитатели водоемов» Цели: создать условия для формирования представлений об обитателях соленых водоемов (разнообразие и особенности растительного и животного мира, взаимосвязи их внешнего вида со средой обитания) Итоговый продукт: макет «На дне морском»	«Ландшафты» Цели: создать условия для формирования представлений о разнообразии природных зон (пустыня, степь, субтропики, саванны), с характерными для них ландшафтами, животными и растениями, образом жизни людей в разных климатических зонах и его связью с	«Время» (древние люди, технический прогресс) Цели: создать условия для формирования представлений об истории цивилизации (древние люди, их быт), о хронологической последовательности возникновения и совершенствования предметов быта, техники Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра

	особенностях строения тела, узнавать и называть 3-4 вида Итоговый продукт: коллаж «Кто живет в воде»	мальчики и девочки) Продукт недели: фотоколлаж «Замечательные мы»	собственную неопрятность, во время игр бесконфликтно распределять игрушки, роли, не кричать, не драться); поощрять доброжелательное общение детей друг с другом; развивать культуру общения Итоговый продукт: сюжетно ролевая игра «Идем в театр»		особенностями природы Итоговый продукт: макет «Пустыня»	«Древние люди»
12-16 Нед.13	«Этикет»	«Я и моя семья»	«Зима. Зимние забавы»	«Дикие животные и птицы» (север и юг)	«Ландшафты»	«Зима. Зимние забавы»
	Цели: создать условия для приобщения к использованию простых форм речевого этикета («здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста»), поощрять доброжелательное общение друг с другом, развивать навыки взаимодействия Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра «День рождения»	Цели: создавать условия для формирования и конкретизации первоначальных представлений о себе и своей семье, полярных эмоциональных состояниях людей (веселый – грустный), различных аспектах жизни взрослых людей (готовят обед, покупают продукты, папа помогает убирать квартиру и т.д.); стимулировать проявления эмпатии во взаимоотношениях с людьми разного возраста и пола, подражания социально одобряемым поступкам Итоговый продукт: развивающая зона - уголок «Моя семья»	Цели: создать условия для расширения представлений о сезонных изменениях в живой и неживой природе зимой, в жизни людей зимой (одежда, зимние забавы, праздник Новый год) Итоговый продукт: коллаж «Здравствуй, зимушка, зима!»	Цели: создать условия для формирования представлений о животных, птицах и взаимосвязи их внешнего вида со средой обитания Итоговый продукт: макет «Дикие животные севера и юга»	Цели: создать условия для формирования представлений о разнообразии природных зон (арктика, антарктида, тундра, тайга) с характерными для них ландшафтами, животными и растениями, образом жизни людей в разных климатических зонах и его связью с особенностями природы Итоговый продукт: макет «За полярным кругом»	Цели: создать условия для поиска новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года Итоговый продукт: выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Символ года Петушок»
19-23 Нед.14	«Игрушки»	«Зима. Зимние забавы»	«Животные и птицы родного края зимой»	«Зима. Зимние забавы»	«Этикет»	«Профессии»
	Цели: создать условия для формирования первоначальных представлений о народной игрушках (матрешка и др.); о том, что игрушки изготавливаются из разных материалов, бывают разного размера, цвета; для закрепления навыков бережного отношения к игрушкам	Цель: создать условия для формирования представлений об изменениях происходящих в живой и неживой природе зимой: одежда человека и его занятия, растения, поведение зверей и птиц Итоговый продукт: макет «Зима»	Цель: создать условия для формирования представления о поведении диких животных и птиц в зимнее время, о роли человека в данный период Итоговый продукт: альбом наблюдений «Юные следопыты»	Цели: создать условия для расширения представлений о зимних природных явлениях, об их взаимосвязи с жизнью человека; о зимних забавах и зимних видах спорта (их истории) Итоговый продукт: конкурс чтецов на тему «Зимушка-зима»	Цели: создать условия для формирования представлений о нормах этикета, принятых в семье и общественных местах; для формирования навыков пользоваться разнообразными формами речевого этикета («будьте добры», «извините», «пожалуйста») Итоговый продукт:	Цели: создать условия для расширения и углубления представлений детей о труде человека и его социальной значимости; для формирования представления о структуре трудовой деятельности (осознанно принимать и ставить цель, выявлять мотив, планировать и точно осуществлять

		Итоговый продукт: выставка «Моя любимая игрушка»				сюжетно-ролевая игра «Театр»	последовательность действий, оценивать результат и отношение к делу) Итоговый продукт: вечер встреч «Интересные люди нашего города» с приглашением гостя
	26-30	КАНИКУЛЫ					
Январь	9-13 Нед.15	«Зима. Зимние забавы»	«Мой дом»	«Обитатели водоемов»	«Время» (понятие время, часы, месяцы, сутки)	«Зима. Зимние забавы»	«Живая и неживая природа»
		Цель: создать условия для формирования представлений об изменениях происходящих в живой и неживой природе зимой: одежда человека и его занятия, растения, поведение зверей и птиц Итоговый продукт: макет «Зима»	Цель: создать условия для расширения представлений о родном доме (узнавать свой дом и квартиру), о вещах, окружающих ребенка (предметах посуды, мебели), знакомить с их названиями, из каких частей и деталей они состоят, из каких материалов сделаны Итоговый продукт: макет «Детская комната»	Цели: создать условия для формирования представления о жизни пресного водоема (растительный и животный мир) Итоговый продукт: коллаж «Кто живет в озере и реке»	Цели: создать условия для углубления представлений о часах, частях суток, днях недели, месяцах Итоговый продукт: мини-музей «Часы»	Цели: создать условия для поиска новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года Итоговый продукт: выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Символ года Петушок»	Цели: создать условия для формирования представления об объектах живой и неживой природы, умения отличать их; для формирования представления о неразрывной связи человека с природой, что мы—люди—являемся частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: свет, вода, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих Итоговый продукт: мини музей «Чудеса природы»
	16-20 Нед.16	«Я и моя семья»	«Профессии»	«Я человек»	«Время» (технический прогресс)	«Животные и птицы» (взаимосвязь живых организмов со средой обитания)	«Вода вокруг нас»
		Цели: создавать условия для формирования и конкретизации первоначальных представлений о себе и своей семье, полярных эмоциональных состояниях людей (веселый – грустный), различных аспектах жизни взрослых людей (готовят обед, покупают продукты, папа помогает убирать квартиру и т.д.); стимулировать проявления эмпатии во взаимоотношениях с	Цели: создать условия для поддержания интереса к трудовой деятельности людей ближайшего окружения (воспитатель, повар, медсестра, дворник, прачка), их профессиональным обязанностям и принадлежностям; учить бережно относиться к результатам труда взрослых и выражать им благодарность за заботу Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра	Цели: создать условия для конкретизации и обогашении первоначальных представления о себе и о собственной половой принадлежности, о внешних проявлениях мужчин и женщин (одежда, отдельные аксессуары, телосложение) Итоговый продукт: развлечение «Путешествие в страну мальчиков и девочек»	Цели: создать условия для формирования представлений детей о более отдаленном от них пространстве и времени, об истории вещей и техники на примере «реки времени» Итоговый продукт: коллаж «Река времени» (по выбору)	Цели: создать условия для формирования представлений о взаимосвязи их внешнего вида со средой обитания о приспособленности животных и растений к разным условиям местообитания, о единстве и целостности природы Земли Итоговый продукт: детско-родительское макетирование «В мире животных»	Цели: создать условия для формирования представлений о круговороте воды в природе, о разнообразии водоемов (река, озеро, море, океан и др.); для углубления знаний о свойствах воды (прозрачная, без вкуса, запаха, цвета и т.п.); для воспитания бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле Итоговый продукт: коллаж «Круговорот воды

		людьми разного возраста и пола, подражания социально одобряемым поступкам Итоговый продукт: развивающая зона - уголок «Моя семья»	«Детский сад»				в природе»
23-27 Нед.17	«Мой дом»	«Домашние животные и их детеныши»	«Я и моя семья»	«Ландшафты»	«Животные и птицы» (рост развитие и размножение живых организмов)	«Воздух вокруг нас»	
	Цели: создать условия для расширения представлений о родном доме (знать свой город, узнавать свой дом и квартиру), о вещах, окружающих ребенка (предметах посуды, мебели), знакомить с их названиями, из каких частей и деталей они состоят, из каких материалов сделаны Итоговый продукт: макет «Детская комната»	Цели: создать условия для формирования представления о домашних животных и их детенышах (корова, коза, лошадь, свинья и т.д.), о среде их обитания Итоговый продукт: макет «На ферме»	Цели: создать условия для формирования, конкретизации и обогащения представлений о членах семьи, о различных эмоциональных состояниях (веселье, грусть, страх, обида, огорчение) близких взрослых, об адекватных способах разрешения конфликтных ситуаций; о правилах взаимоотношений с детьми и взрослыми в семье; способствовать проявлению сочувствия, стремления помочь близким людям Итоговый продукт: альбом «Как мы провели выходной»	Цели: создать условия для формирования представлений о многообразии природных зон России, характерными для них ландшафтами, животными и растениями, образом жизни людей в разных климатических зонах и его связью с особенностями природы Итоговый продукт: альбом «Ландшафты России»	Цели: создать условия для формирования представлений о животных, птицах живших много лет назад, изменения происходящих с ними по мере изменения климата, защитных свойствах живых организмов, особенности размножения (из яйца, личинка-куколка-бабочка, сумчатые, млекопитающиеся, разновидности гнезд) Итоговый продукт: коллаж «Зарождение жизни»	Цели: создать условия для формирования представлений о свойствах воздуха (невидимый, прозрачный, легкий), его значением в жизни живых организмов и человека Итоговый продукт: тематический досуг «Воздух невидимка»	
30 – 03 Нед.18	«Домашние животные и их детеныши»	«Транспорт»	«Ландшафты»	«Ландшафты»	«Время» (динозавры)	«Животные и птицы» (взаимосвязь живых организмов со средой обитания)	
	Цели: создать условия для формирования представления о домашних животных и их детенышах (корова, коза, лошадь, свинья и т.д.), о среде их обитания Итоговый продукт: макет «На ферме»	Цели: создать условия для формирования представления о грузовом и пассажирском транспорте, частях машины Итоговый продукт: выставка «Автомобили»	Цели: создать условия для формирования первоначальных представлений о разнообразии природных ландшафтов (на примере леса, гор, луга), о макете Земли - глобусе Итоговый продукт: макет «Глобус»	Цели: создать условия для формирования представлений о природной зоне своей местности характерными для нее ландшафтами, животными и растениями Итоговый продукт: лепбук «Ландшафты Курганской области»	Цели: создать условия для формирования представлений об истории цивилизации, о жизни в древности (эпоха динозавров), для знакомства с видами и особенностями динозавров Итоговый продукт: альбом «Динозавры»	Цели: создать условия для формирования представлений о животных, птицах и взаимосвязи их внешнего вида со средой обитания о приспособленности животных и растений к разным условиям местообитания, о единстве и целостности природы Земли Итоговый продукт: детско-родительское макетирование «В мире животных»	

Февраль	6-10 Нед.19	«Транспорт»	«Дикие животные и их детеныши»	«Ландшафты»	«Растения»	«Время» (древние люди, технический прогресс)	«Животные и птицы» (рост развитие и размножение живых организмов)
		Цели: создать условия для формирования представления о грузовом и пассажирском транспорте, частях машины Итоговый продукт: выставка «Автомобили»	Цели: создать условия для расширения представления о диких животных и их детенышах (слон, верблюд, обезьяна, тигр и т.д.) Итоговый продукт: макет «Зоопарк»	Цели: создать условия для формирования первоначальных представлений о водных ландшафтах Итоговый продукт: макет «Водоем»	Цели: создать условия для формирования представлений о дикорастущих и культурных растениях (классификация), о многообразии растительного мира родного края Итоговый продукт: коллаж «Царство растений» (классификация)	Цели: создать условия для формирования представлений об истории цивилизации (древние люди, их быт), о хронологической последовательности возникновения и совершенствования предметов быта, техники Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра «Древние люди»	Цели: создать условия для формирования представлений о животных, птицах живших много лет назад, изменения происходящих с ними по мере изменения климата, защитных свойствах живых организмов, особенности размножения (из яйца, личинка-куколка-бабочка, сумчатые, млекопитающиеся, разновидности гнезд) Итоговый продукт: коллаж «Зарождение жизни»
	13-17 Нед.20	«Неделя родного языка»	«Неделя родного языка»	«Неделя родного языка»	«Неделя родного языка»	«Неделя родного языка»	«Неделя родного языка»
	Цели: способствовать становлению первоначального интереса к культуре своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора (потешки, песенки; стимулировать проявление положительных эмоций при их обыгрывании, при вождении хороводов, исполнении плясок, участия в народных праздниках Итоговый продукт: развлечение «Масленица»	Цели: способствовать становлению первоначального интереса к культуре своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора (потешки, песенки; стимулировать проявление положительных эмоций при их обыгрывании, при вождении хороводов, исполнении плясок, участия в народных праздниках Итоговый продукт: развлечение «Масленица»	Цели: способствовать развитию интереса к культуре своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора (загадки, заклички, поговорки); стимулировать проявление положительных эмоций при их обыгрывании, при вождении хороводов, исполнении плясок, участия в народных праздниках Итоговый продукт: развлечение «Масленица»	Цели: создать условия для расширения представлений о культуре своего народа, для проявления эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора (пословицы, поговорки, сказки); стимулировать проявление положительных эмоций при их обыгрывании, при вождении хороводов, исполнении плясок, участия в народных праздниках Итоговый продукт: развлечение «Масленица»	Цели: создать условия для закрепления знаний о культуре своего народа, для проявления эмоционального отклика в процессе восприятия русских народных сказок; стимулировать проявление положительных эмоций при их обыгрывании, при вождении хороводов, исполнении плясок, участия в народных праздниках Итоговый продукт: развлечение «Масленица»	Цели: создать условия для закрепления знаний о культуре своего народа, для проявления эмоционального отклика в процессе восприятия русских народных сказок; стимулировать проявление положительных эмоций при их обыгрывании, при вождении хороводов, исполнении плясок, участия в народных праздниках Итоговый продукт: развлечение «Масленица»	
20-22 (23,24 вых)	«Профессии»	«Растения» (огород на подоконнике)	«Растения» (огород на подоконнике, комн. растения)	«Наша Армия» (День защитника Отечества)	«Наша Армия» (День защитника Отечества)	«Наша Армия» (День защитника Отечества)	

	27-3 Нед.21	Цели: создать условия для поддержания интереса к трудовой деятельности людей ближайшего окружения (воспитатель, повар, медсестра, дворник, прачка), их профессиональным обязанностям и принадлежностям; учить бережно относиться к результатам труда взрослых и выражать им благодарность за заботу Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Цели: создать условия для формирования первоначальных представлений об особенностях выращивания растений на подоконнике, их развитии, необходимых условиях для роста Итоговый продукт: дизайнерское оформление «города на подоконнике»	Цели: создать условия для расширения представлений об особенностях выращивания растений на подоконнике; для формирования представления о комнатных растениях (особенности строения, уход) Итоговый продукт: акция «Посади цветов»	Цели: создать условия для формирования представлений о Российской Армии, родах войск, военной технике Итоговый продукт: тематический досуг «День защитника Отечества»	Цели: создать условия для формирования представлений об истории и традиции праздника 23 февраля – Дня Защитника Отечества; об особенностях военной службы, назначении и функциях армии; для знакомства с героями разных поколений Итоговый продукт: спортивно-тематическое развлечение «Будущие защитники»	Цели: создать условия для формирования представлений об истории и традиции праздника 23 февраля – Дня Защитника Отечества; об особенностях военной службы, назначении и функциях армии; для знакомства с героями разных поколений Итоговый продукт: спортивно-тематическое развлечение «Будущие защитники»
	6-10 (8 вых.) Нед.22	«Международный женский день» Цели: создать условия для уточнения знаний о женской половине своей семьи (бабушка, мама – их имена), их отличительных особенностях (прически, одежда, нежность); для воспитания доброго и заботливого отношения к ним Итоговый продукт: открытка для мамочки	«Международный женский день» Цели: создать условия для уточнения знаний о женской половине своей семьи (бабушка, мама – их имена), их отличительных особенностях (прически, одежда, нежность); для воспитания доброго и заботливого отношения к ним Итоговый продукт: открытка для мамочки	«Международный женский день» Цели: создать условия для расширения представления о значимости мамы в жизни ребенка, о бабушке (бабушка тоже мама); для воспитания уважительного отношении к маме, желание быть послушным, помощником в делах Итоговый продукт: фото коллаж «Я и мама»	«Международный женский день» Цели: создать условия для формирования представлений о том, что 8 марта в России в каждой семье отмечают Международный Женский день; для обогащения представления о женской внешности, индивидуальных особенностях, женских профессиях (на примере профессий мам); для формирования доброго, заботливого и уважительного отношения ко всем женщинам Итоговый продукт: альбом «Профессии наших мам»	«Международный женский день» Цели: создать условия для формирования представления об истории праздника 8 марта, традиции его празднования в России; для углубления представления о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе; для воспитания навыков проявления заботы, внимания, чуткости и ласкового отношение к родным людям Итоговый продукт: фото коллаж «Мамины помощники»	«Международный женский день» Цели: создать условия для формирования представления об истории праздника 8 марта, традиции его празднования в России; для углубления представления о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе; для воспитания навыков проявления заботы, внимания, чуткости и ласкового отношение к родным людям Итоговый продукт: фото коллаж «Мамины помощники»
	13-17 Нед.23	«Дикие животные и их детеныши»	«Весна»	«Время» (старик – годовик, времена года, части суток)	«Весна»	«Здания, сооружения»	«Растения»

		<p>Цели: создать условия для расширения представления о диких животных и их детенышах (слон, верблюд, обезьяна, тигр и т.д.)</p> <p>Итоговый продукт: макет «Зоопарк»</p>	<p>Цели: создать условия для формирования элементарных представлений об изменениях происходящих в живой и неживой природе весной: одежда человека, растения, поведение зверей и птиц (животные просыпаются, выводят детенышей, птицы прилетают с юга, появляются бабочки, жуки)</p> <p>Итоговый продукт: макет «Весна»</p>	<p>Цели: создать условия для формирования представлений о временах года и их последовательности (на примере произведения В. И. Даля «Старик – годовик»), о частях суток</p> <p>Итоговый продукт: лепбук «Времена года»</p>	<p>Цели: создать условия для расширения представлений об изменениях, происходящих в живой природе с приходом весны (весенний лес, первоцветы, перелетные птицы)</p> <p>Итоговый продукт: лепбук «Весна»</p>	<p>Цели: создать условия для углубления представления об эволюции жилья на протяжении истории человечества (на примерах развития жилья на территории России); для расширения представления о современной строительной технике</p> <p>Итоговый продукт: детско-родительское макетирование «Такие разные дома»</p>	<p>Цели: создать условия для закрепления представлений о признаках разных групп растений; для формирования представлений о лекарственных растениях, как средствах оздоровления организма человека, о правилах их сбора и хранения</p> <p>Итоговый продукт: альбом «Такие разные растения»</p>
	20-24 Нед.24	<p>«Весна»</p> <p>Цели: создать условия для формирования элементарных представлений об изменениях происходящих в живой и неживой природе весной: одежда человека, растения, поведение зверей и птиц (животные просыпаются, выводят детенышей, птицы прилетают с юга, появляются бабочки, жуки)</p> <p>Итоговый продукт: макет «Весна»</p>	<p>«Домашние животные и птицы и их детеныши»</p> <p>Цели: создать условия для закрепления представлений о домашних животных, птицах и их детенышах</p> <p>Итоговый продукт: развлечение «День домашнего питомца»</p>	<p>«Вода вокруг нас»</p> <p>Цели: создать условия для формирования представления о необходимости воды для всего живого; для расширения представлений о свойствах воды (вес, принимает форму, замерзает)</p> <p>Итоговый продукт: альбом «Кому нужна вода»</p>	<p>«Насекомые»</p> <p>Цели: создать условия для формирования представлений о классификации насекомых, их «полезных» и «вредных» качествах, правила поведения с ними</p> <p>Итоговый продукт: мини-музей «Пчела – великое чудо природы»</p>	<p>«Растения»</p> <p>Цели: создать условия для закрепления представлений о признаках разных групп растений; для формирования представлений о лекарственных растениях, как средствах оздоровления организма человека, о правилах их сбора и хранения</p> <p>Итоговый продукт: альбом «Такие разные растения»</p>	<p>«Этикет»</p> <p>Цели: создать условия для формирования представлений о нормах этикета, принятых в семье и общественных местах; для формирования навыков пользоваться разнообразными формами речевого этикета («будьте добры», «извините», «пожалуйста»)</p> <p>Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра «Театр»</p>
	27-31 Нед.25	<p>«Театральная неделя»</p> <p>Цели: создать условия для развития способностей детей средствами театрального искусства</p> <p>Итоговый продукт: театральная постановка</p>	<p>«Театральная неделя»</p> <p>Цели: создать условия для развития способностей детей средствами театрального искусства</p> <p>Итоговый продукт: театральная постановка</p>	<p>«Театральная неделя»</p> <p>Цели: создать условия для формирования представлений о театре, атрибутах, костюмах, декорациях; для развития творческой активности детей в театральной деятельности</p> <p>Итоговый продукт: театральная постановка</p>	<p>«Театральная неделя»</p> <p>Цели: создать условия для расширения представлений о театре, атрибутах, костюмах, декорациях; для развития творческой активности детей в театральной деятельности</p> <p>Итоговый продукт: театральная постановка</p>	<p>«Театральная неделя»</p> <p>Цели: создать условия для формирования представлений о театре как виде искусства, театральных профессиях, видах театра; для развития творческой активности детей в театральной деятельности</p> <p>Итоговый продукт: театральная постановка</p>	<p>«Театральная неделя»</p> <p>Цели: создать условия для формирования представлений о театре как виде искусства, театральных профессиях, видах театра; для развития творческой активности детей в театральной деятельности</p> <p>Итоговый продукт: театральная постановка</p>
Апрель	3-7 Нед.26	<p>«Неделя детской книги»</p> <p>Цель: создать условия для приобщения детей к книге и воспитания бережного отношения к ней</p> <p>Итоговый продукт: изготовление «Книжки-малышки»</p>	<p>«Неделя детской книги»</p> <p>Цель: создать условия для приобщения детей к книге и воспитания бережного отношения к ней</p> <p>Итоговый продукт: изготовление «Книжки-малышки»</p>	<p>«Неделя детской книги»</p> <p>Цели: создание условий для стимулирования интереса детей к книге и чтению через ознакомление с художественными произведениями С.Я.</p>	<p>«Неделя детской книги»</p> <p>Цели: создать условия для формирования устойчивого читательского интереса детей, показывая ценность книги как источника новых впечатлений и</p>	<p>«Неделя детской книги»</p> <p>Цели: создать условия для формирования представлений об истории зарождения книги, о видах и назначении книги; для воспитания ценностного отношения к литературе,</p>	<p>«Неделя детской книги»</p> <p>Цели: создать условия для формирования представлений об истории зарождения книги, о видах и назначении книги; для воспитания ценностного отношения к литературе,</p>

			Маршака, К.И. Чуковского Итоговый продукт: лепбук «Книжкины именины»	представлений об окружающем мире, способствовать усвоению норм и нравственных ценностей, принятых в обществе. на примере русских народных сказок Итоговый продукт: досуг «Путешествие в страну сказок», выставка рисунков «По страницам русских сказок»	интереса к книге как источнику информации, источнику эмоциональных переживаний; для обогащения духовного мира детей, приобщения к социально-нравственным ценностям через интерес к внутреннему миру людей на примерах литературных героев в произведениях Н.Носова, В.Осеевой, С.Михалкова, В.Драгунский и др.) Итоговый продукт: выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	интереса к книге как источнику информации, источнику эмоциональных переживаний; для обогащения духовного мира детей, приобщения к социально-нравственным ценностям через интерес к внутреннему миру людей на примерах литературных героев в произведениях Н.Носова, В.Осеевой, С.Михалкова, В.Драгунский и др.) Итоговый продукт: выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
10-14 Нед.27	«Растения» (огород на подоконнике)	«Время» (времена года, день – ночь)	«Весна»	«Космос»	«Космос»	«Космос»
	Цели: создать условия для формирования первоначальных представлений о разнообразии растений (деревья, травы, цветы); об особенностях выращивания растений на подоконнике, их развитии, необходимых условиях для роста Итоговый продукт: дизайнерское оформление «огорода на подоконнике»	Цели: создать условия для формирования элементарных представлений о временах года, о дне и ночи Итоговый продукт: коллаж «Времена года»	Цели: создать условия для формирования представления о весеннем лесе, первоцветах, перелетных птицах Итоговый продукт: арт-объект «Чудо - дерево весны»	Цели: создать условия для формирования представлений о космосе, о планетах, об уникальности Земли, о человеке, покорившем космос - Ю.Гагарине Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	Цели: создать условия для расширения представлений о космосе, этапах его освоения; о Солнечной системе Итоговый продукт: лепбук «Космос»	Цели: создать условия для расширения представлений о космосе, этапах его освоения; о Солнечной системе Итоговый продукт: лепбук «Космос»
17-21 Нед.28	«Неделя здоровья»	«Неделя здоровья»	«Неделя здоровья»	«Неделя здоровья»	«Неделя здоровья»	«Неделя здоровья»
	Цели: создать условия для формирования элементарные представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни: о полезной и вредной пище, о пользе физических упражнений, утренней зарядки, закаливающих процедур Итоговый продукт: спортивное развлечение «Малыши-крепыши»	Цели: создать условия для формирования элементарные представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни: о полезной и вредной пище, о пользе физических упражнений, утренней зарядки, закаливающих процедур Итоговый продукт: спортивное развлечение «Малыши-крепыши»	Цели: создать условия для обогащения представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни; поддерживать стремление к самопознанию, к правилам здоровьесберегающего поведения, позитивного отношения к миру, себе и другим людям Итоговый продукт: спортивное развлечение «Лесное путешествие»	Цели: создать условия для формирования представлений об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах его укрепления; о гигиене здоровья Итоговый продукт: спортивное развлечение «Путешествие с т рану Здоровья»	Цели: создать условия для совершенствования представлений об особенностях строения и функционирования организма человека, для формирования ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, формирования потребности в бережном отношении к своему здоровью, желанию вести здоровый образ жизни Итоговый продукт: спортивное развлечение «Малые олимпийские	Цели: создать условия для совершенствования представлений об особенностях строения и функционирования организма человека, для формирования ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, формирования потребности в бережном отношении к своему здоровью, желанию вести здоровый образ жизни Итоговый продукт: спортивное развлечение «Малые олимпийские

						игры»	игры»
	24-28 Нед.29	«Время» (времена года, день – ночь)	«Растения» (деревья, травы, цветы)	«Экологическая неделя» (Всемирный день Земли)	«Экологическая неделя» (Всемирный день Земли)	«Экологическая неделя» (Всемирный день Земли)	«Экологическая неделя» (Всемирный день Земли)
		Цели: создать условия для формирования элементарных представлений о временах года, о дне и ночи Итоговый продукт: коллаж «Времена года»	Цели: создать условия для формирования первоначальных представлений о разнообразии растений (деревья, травы, цветы); об особенностях выращивания растений, их развитии, необходимых условиях для роста; для формирования элементарных навыков наблюдений за растениями, обращая внимание на то, что во время наблюдений важно не причинять вред растениям Итоговый продукт: коллаж «Что растет»	Цели: создать условия для формирования представления у детей осознанно-правильного отношения к представителям живой и неживой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её нужно охранять Итоговый продукт: экологическое развлечение «День птиц»	Цели: создать условия для формирования основ экологической культуры; для формирования представлений о том, что Земля- наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек часть природы; для участия в решении проблем взаимоотношений человека и природы на примере территории детского сада Итоговый продукт: акция «Экологический десант»	Цели: создать условия для формирования основ экологической культуры; для развития чувства сопричастности к решению экологических проблем через включение детей в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки Итоговый продукт: издательский проект «Красная книга»	Цели: создать условия для формирования основ экологической культуры; для развития чувства сопричастности к решению экологических проблем через включение детей в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки Итоговый продукт: издательский проект «Красная книга»
Май	2-5 (1 вых) Нед. 30 10-12 (8,9 вых) Нед. 31	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Я человек, моя семья»	«День победы» (моя семья, древо семьи)	«День победы» (моя семья, древо семьи)
		Цели: создать условия для формирования представления о существовании насекомых, таких разных по внешнему виду и способам передвижения Итоговый продукт: макет «Насекомые»	Цели: создать условия для формирования представления о существовании насекомых, таких разных по внешнему виду и способам передвижения Итоговый продукт: макет «Насекомые»	Цели: создать условия для расширения представлений о насекомых (особенности строения, поведения, правила поведения с ними) Итоговый продукт: альбом «Насекомые: это интересно»	Цели: создать условия для расширения представлений о социальных функциях членов семьи, их родственных связях, о нормах и правилах поведения людей в семье (забота о младших, уважение к старшим и т.д.); для формирования представлений о событиях Великой отечественной войны, для воспитания чувства гордости за свой народ, стремления быть похожими на солдат, отстоявших нашу Родину Итоговый продукт: открытка ветерану	Цели: создать условия для познавательного интереса к истории семьи, родословной, проявлению достижениями успехов и достижениями родных; уважительному понимающему, бережному отношению к реликвиям и интересам членов семьи; для расширения представлений о событиях Великой отечественной войны Итоговый продукт: муз.познавательный досуг «День Победы», родословная семьи	Цели: создать условия для познавательного интереса к истории семьи, родословной, проявлению достижениями успехами и достижениями родных; уважительному понимающему, бережному отношению к реликвиям и интересам членов семьи; для расширения представлений о событиях Великой отечественной войны Итоговый продукт: муз.познавательный досуг «День Победы», родословная семьи
	15-19 Нед.32	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»
		Цели: создать условия для формирования представлений о том, как нужно себя оградить от опасных ситуаций и как себя вести при их возникновении	Цели: создать условия для формирования представлений о том, как нужно себя оградить от опасных ситуаций и как себя вести при их возникновении	Цели: создать условия для формирования культуры безопасного поведения и ознакомления с моделями культурного и безопасного осуществления различных	Цели: создать условия для формирования умений осуществлять анализ определенных событий, понимать суть правил безопасного поведения, самостоятельно их	Цели: создать условия для закрепления представлений об осторожном отношении к потенциально опасным для человека ситуациям и путей выхода из них	Цели: создать условия для закрепления представлений об осторожном отношении к потенциально опасным для человека ситуациям и путей выхода из них

		Итоговый продукт: кукольный спектакль «Опасный сундучок»	Итоговый продукт: «Опасный сундучок»	видов деятельности и отработки выполнения правил в опасных ситуациях Итоговый продукт: кукольный спектакль «Происшествие в большом городе»	формулировать; для активного накопления опыта выявления потенциально опасных объектов, явлений, способов избегания попадания в проблемные ситуации Итоговый продукт: развлечение «Юные пожарные»	Итоговый продукт: развлечение «КВН по ПДД»	Итоговый продукт: развлечение «КВН по ПДД»
	22-26	Педагогическая диагностика					
	29-31						